Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 « Берикейская средняя общеобразовательная школа» с.Берикей

 Дербентского района Республики Дагестан

 Утверждаю

 Директор

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зейфетдинов А.Б.

**Рабочая программа по ОБЖ**

**Учитель:\_\_\_\_Джамалов А.О.\_\_\_\_**

**Год реализации программы:**

**Класс:** \_\_11\_

**Общее количество часов по плану:** 35 часов

**Количество часов в неделю:** 1 час

**Рабочая программа составлена** на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа: под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ№ 1312 от09 марта 2004 года),М.: «Просвещение 2012 год».

**Учебник-**«Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников 2014г. М. «Просвещение»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (подпись учителя)

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **11 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014).

На ступени среднего (полного) общего образования учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается на базовом уровнях. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 года № 241) устанавливает **обязательное** изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в 10-11 классах в объеме 1 **часа в неделю** **за счет времени федерального компонента,** по 35 часов в год.

Рабочая программа составлена на основании Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего (полного) общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2014 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г № 96 /134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: школьный учебник для **10-11 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2009 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные **федеральным** компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

В связи с уменьшением обучения в 10-11х классах до 35 учебных недель были внесены изменения в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений)..

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 N 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся10 - 11 классов введен раздел «Основы военной службы», который направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников. Изучение раздела предусмотрено только юношами.

**Цели и задачи программы обучения в 10-11 классах:**

* углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности , общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
* совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы;
* распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
* окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чс;
* применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
* анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от ЧС ;
* обоснование основного предназначения РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера;
* формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
* формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

**Формы занятий, используемые при обучении:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- подготовка индивидуальных рефератов;

- индивидуальные консультации;

- практические занятия;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Допризывная молодежь» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.).

**Требования к уровню подготовки учащихся**

 Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать; подготовки юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

  **Учащийся должен:**

**знать:**

• основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

• организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;

• основные принципы здорового образа жизни;

• правила оказания первой медицинской помощи;

• основы обороны государства и военной службы;

• боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

 **уметь:**

• предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;

• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

• выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата).

**Учебно-тематическое планирование 11 класс**

(Учебный блок)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля,****раздела,****темы.** | **Наименование модулей,** **разделов,****тем.** | **Общее количество часов** | **Количество часов** |
| ***теоретические*** | ***практические*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  **Модуль-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства.** | **4** |  |  |
| **Раздел-I** | **Основы комплексной безопасности.** | **1** |  |  |
| Глава -1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 1 | 1 |  |
| **Раздел-III** | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | **3** |  |  |
| Глава-2 | Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 3 | 3 |  |
| **Модуль-2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **7** |  |  |
| **Раздел-IV** | **Основы здорового образа жизни** | **3** |  |  |
| Глава-3 | Нравственность и здоровье | 3 | 3 |  |
| **Раздел-V** | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **5** |  |  |
| Глава-4 | Первая помощь при неотложных состояниях | 5 | 3 | 2 |
| **Модуль -3.** | **Обеспечение военной безопасности государства** | **20** |  |  |
| **Раздел-VI** | **Основы обороны государства** | **8** |  |  |
| Глава-5 | Вооружённые Силы Российской Федерации-основа обороны государства | 1 | 1 |  |
| Глава-6 | Символы воинской чести | 1 | 1 |  |
| Глава-7 | Воинская обязанность | 6 | 6 |  |
| **Раздел-VII** | **Основы военной службы** | **15** |  |  |
| Глава-8 | Особенности военной службы | 5 | 5 |  |
| Глава-9  | Военнослужащий-вооружённый защитник Отечества | 5 | 5 |  |
| Глава-10 | Ритуалы вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | 2 |  |
| Глава-11 | Прохождение военной службы по призыву | 2 | 2 |  |
| Глава-12 | Прохождение военной службы по контракту | 1 | 1 |  |
| **Всего часов** | **35** | **32** | **2** |

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/** **п** | **Наименование раздела, темы урока,****(типы уроков, виды контроля)**  | **Кол-****Во****часо****в** | **Примечание**  | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| **Основы безопасности личности, общества и государства** |  |  |  |
| **Основы комплексной безопасности** |  |  |  |
| 1 | 1-4.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизниИзучение нового материала | 1 | Пожар. Наиболее распространенные причины пожаров в быту.Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности при пожаре.Правила личной безопасности в различных ситуациях.П.1-4. Стр.6-29.Вопросы 1-17Задание 1. Стр.16 |  |  |
| **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | **3** |  |  |
| 2 | 5. Национальный антитеррористический комитет (НАК)его предназначение, структура и задачи.6.Контртеррористическая операция и условия её проведения.Изучение нового материала  | 1 | Структура НАК. Терроризм. Террористический акт.Основные принципы противодействия терроризму.Контртеррористическая операция и условия ее проведения.Федеральный закон РФ «О противодействию терроризму».П.5,6. Стр.30-41Вопросы 1-4 |  |  |
| 3 | 7.Правовой режим контртеррористической операции.8.Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризмуКомбинированный  | 1 | Правовой режим контртеррористической операции. Правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов.Гражданская оборона в области защиты населения от терроризма. Основные мероприятия и неотложных работ в зоне поражения.П.7,8. Стр42-51.Вопросы 1-7Задание 1. Стр.50 |  |  |
| 4 | 9. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.10. Участие ВС РФ в пересечении международной террористической деятельности за пределами страны.Комбинированный  | 1 | Цель привлечения ВС РФ и другие войска в борьбе с терроризмом.Применение оружия и боевой техники в борьбе с терроризмом.П.9,10. Стр.52-59.Вопросы 1-7Задания 1,2. Стр.58 |  |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**  |  |  |  |
| **Нравственность и здоровье** | **3** |  |  |
| 5 | 11. Правила личной гигиены 12. Нравственность и ЗОЖКомплексный  | 1 | Гигиена. Правила личной гигиены.Рациональное питание. Нравственность. Семья. ЗОЖ.П.11.12. Стр.62-69Вопросы 1-4 |  |  |
| 6 | 13.Инфекции передаваемые половым путем.Меры их профилактики.14. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.Меры профилактики ВИЧ-инфекции.Комбинированный  | 1 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.СПИД. ВИЧ-инфекции.П.13.14. стр.70-77Вопросы 1-8 |  |  |
| 7 | 15.Семья в современном обществе.Законодательство и семьяКомбинированный  | 1 | Брак. Семья. Семейное положение. Условия порядка заключение брака.П.15. стр.78-81.Вопросы 1-4  |  |  |
| **Первая помощь при неотложных состояниях** | **4** |  |  |
| 8 | 16.Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.17. Первая помощь при раненияхКомплексный | 1 | ПМП при острой сердечной недостаточности. ПМП при инсульте.Асептика. Антисептика. ПМП при ранениях. Виды ран.П.16,17. Стр.82-89Вопросы 1-8 |  |  |
| 9 | 18.Основные правила оказания первой помощи.19.Правила остановки артериального кровотечения20.Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.Комплексный  | 1 | Последовательность оказания первой помощи. Виды кровотечения. Основные виды травм ОДА.П.18-20. Стр.90-101Вопросы 1-12Задания 1,2. Стр.100. |  |  |
| 10 | 21.Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.22.Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.Комплексный  | 1 | Иммобилизация, его способы.Переноска пострадавшего, способы переноски. Основные виды травм ОДА.ПМП при черепно-мозговой травме. ПМП при травмах груди, живота.П.21,22. Стр.102-109.Вопросы 1-4Задания 1,2. Стр.108 |  |  |
| 11 | 23.Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.24.**Первая** помощь при остановке сердца.Комплексный  | 1 | ПМП при травмах в области таза, при повреждения позвоночника, спины.ПМП при остановке сердца.П.23,24. Стр.110-119.Задания 1,2. Стр.118.Вопросы 1-8. |  |  |
| **Обеспечение военной безопасности государства** | **8** |  |  |
| **Основы обороны государства** |  |  |  |
| 12 | 25,26. Вооруженные Силы Российской Федерации-основа обороны государстваКомбинированный | 1 | Основные функции ВС РФ.Основные задачи. Концепция национальной безопасности РФ.Применение ВС РФ.П.25. стр.122-131.Вопросы 1-4Задания 1.2. стр.130. |  |  |
| 13 | 27-29. Символы воинской честиИзучение нового материала  | 1 | Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, достоинства и славы.История создания российских орденов.Советская, Современная наградная система. Военная форма одежда военнослужащих. |  |  |
| 14 | **Воинская обязанность**30. Основные понятия о воинской обязанности31.Организация воинского учета | **6**1 | Воинская обязанность граждан РФ.Мобилизация. Военное положение. Военное время.П.30,31. Стр.146-153Воинский учет. Организация воинского учета. Документы по воинскому учету.П.32. стр.154-157 |  |  |
|  |
| 15 | 32.Первоночальная постановка граждан на воинский учет.Изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 16 | 33.Обязанности граждан по воинскому учету34. Обязательная подготовка граждан к военной службеКомбинированный  | 1 | Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.П.33,34. Стр.158-165 |  |  |
| 17 | 35.Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям36. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.Комбинированный  | 1 | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям.П.35.36. стр.166-175Вопросы 1-7. |  |  |
| 18 | 37.Добровольная подготовка граждан к военной службе38.Организауия медицинского освидетельствования  | 1 | Занятия граждан военно-прикладным видам спорта. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.П.37,38. Стр.167-185.Вопросы 1-4 |  |  |
| 19 | 39.Профессиональный психологический отбор и его предназначение40. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 | Профессиональный психологический отбор и его предназначение.Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.П.39,40. Стр.186-193 |  |  |
| **Особенности военной службы** | **5** |  |  |
| 20 | 41.Правовые основы военной службыКомбинированный  | 1 | Военная служба-особый вид государственной службы. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.П.41. Стр.194-197.Вопросы 1-7Задание 2. Стр.196 |  |  |
| 21 | 42.Статус военнослужащего43.Военные аспекты международного праваКомбинированный  | 1 | Статус военнослужащего. Международные правила поведения в бою военнослужащим.П.42,43. Стр198-207. |  |  |
| 22 | 44.Общевоинские уставы45.Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской ФедерацииКомбинированный  | 1 | Общевоинские уставыУстав внутренней службы Вооружённых Сил Российской ФедерацииП.44,45. Стр. 208-209Вопросы 1-4 |  |  |
| 23 | 46.Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации 47. Устав гарнизонной, комендантский и караульнойКомбинированный  | 1 | Дисциплинарный устав ВС РФ.Воинская дисциплина.Устав гарнизонной, комендантский и караульнойП.46.47. стр.216-223.Вопросы 1-7Задание 1. Стр222. |  |  |
| 24 | 48. Строевой устав Вооружённых Сил Российской ФедерацииКомбинированный  | 1 | Строевой устав ВС РФ.П.48. Стр.224-227Вопросы 1-4 |  |  |
| **Военнослужащий- вооружённый защитник Отечества** |  **6** |  |  |
| 25 | 49.Основные виды воинской деятельности 50.Основные особенности воинской деятельностиКомбинированный  | 1 | Военнослужащий- вооружённый защитник Отечества. Предназначение учебно-боевой подготовки. Виды и роды войск. Деятельность военнослужащего. П.49.50. стр.228-237Вопросы 1-6Задание 1. Стр.236 |  |  |
| 26 | 51.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.Комбинированный  | 1 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.П.51. стр.238-243.Вопросы 1-4 |  |  |
| 27 | 52.Военнослужащий-патриот53.Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской ФедерацииКомбинированный  | 1 | Военнослужащий-патриот.Патриотизм.Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской ФедерацииП.52,53. Стр.244-251.Вопросы 1-4 |  |  |
| 28 | 54.Военнослужащий- специалист своего делаКомбинированный  | 1 | Военнослужащий- специалист своего дела.П.54. стр.252-255.  |  |  |
| 29 | 55.Военнослужащий-подчиннённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальниковКомбинированный  | 1 | Воинская дисциплина. Требование воинских уставов. Приказы командиров.П.55. стр.256-259.Вопросы 1-4 |  |  |
| 30 | 56.Основные обязанности военнослужащих  | 1 | Обязанности военнослужащих.Должностные и специальные обязанности.П.56. стр.260-263Вопросы 1-6 |  |  |
| **Ритуалы Вооруженных****Сил Российской Федерации** | **2** |  |  |
| 31 | 57.Порядок вручения Боевого знамени воинской части 58.Порядок приведение к Военной присяге (принесения обязательства) | 1 | Боевое знамя.Устав внутренней службы.Военная присяга.П.57,58. Стр.264-271Вопросы 1-4 |  |  |
| 32 | 59.Порядок вручения личному составу вооружения военной техники и стрелкового оружия 60.Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской ФедерацииКомбинированный  | 1 | Военные образовательные учреждения, их классификация.Порядок поступления в военные училища и университеты.Поступление в военное училища граждан женского пола.Преимущества и льготы обучения в военных образовательных учреждениях.П.59,60. Стр.272-279Вопросы 1-6Задание 1. Стр278. |  |  |
|  | **Прохождение военной службы по призыву** | **2** |  |  |  |
| 33 | 61. Призыв на военную службу62. Порядок прохождения военной службы.Комбинированный  | 1  | Призыв граждан на военную службу.Категории граждан освобождающие от призыва на военную службу. Общий состав и воинские звания Военнослужащих ВС РФ.П.61.62. Стр.280-287Вопросы 1-4Задания1. Стр288. |  |  |
| 34 | 63. Размещение и быт военнослужащихКомбинированный  | 1 | Порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.Воинские части. Оружие. Увольнение.П.63.стр.290-293Задание 1. Стр.292Вопросы 1-4 |  |  |
| 35 | 64.65. Прохождение военной службы по контрактуКомбинированный  | 1 | Порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Права. Увольнение.Альтернативна гражданская служба.П.64,65. Стр.294-309 |  |  |
| 36 | **Всего часов** | **35** |  |  |  |