Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Берикейская средняя общеобразовательная школа» с.Берикей

Дербентского района Республики Дагестан

Утверждаю

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зейфетдинов А.Б.

**Рабочая программа по ОБЖ**

**Учитель:\_\_\_\_Джамалов А.О.\_\_\_\_**

**Год реализации программы:**

**Класс:** \_\_11\_

**Общее количество часов по плану:** 35 часов

**Количество часов в неделю:** 1 час

**Рабочая программа составлена** на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа: под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ№ 1312 от09 марта 2004 года),М.: «Просвещение 2012 год».

**Учебник-**«Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников 2014г. М. «Просвещение»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(подпись учителя)

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **11 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014).

На ступени среднего (полного) общего образования учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается на базовом уровнях. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 года № 241) устанавливает **обязательное** изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в 10-11 классах в объеме 1 **часа в неделю** **за счет времени федерального компонента,** по 35 часов в год.

Рабочая программа составлена на основании Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего (полного) общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2014 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г № 96 /134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: школьный учебник для **10-11 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2009 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные **федеральным** компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

В связи с уменьшением обучения в 10-11х классах до 35 учебных недель были внесены изменения в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений)..

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 N 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся10 - 11 классов введен раздел «Основы военной службы», который направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников. Изучение раздела предусмотрено только юношами.

**Цели и задачи программы обучения в 10-11 классах:**

* углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности , общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
* совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы;
* распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
* окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чс;
* применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
* анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от ЧС ;
* обоснование основного предназначения РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера;
* формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
* формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

**Формы занятий, используемые при обучении:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- подготовка индивидуальных рефератов;

- индивидуальные консультации;

- практические занятия;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Допризывная молодежь» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.).

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать; подготовки юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

**Учащийся должен:**

**знать:**

• основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

• организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;

• основные принципы здорового образа жизни;

• правила оказания первой медицинской помощи;

• основы обороны государства и военной службы;

• боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

**уметь:**

• предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;

• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

• выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата).

**Учебно-тематическое планирование 11 класс**

(Учебный блок)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля,**  **раздела,**  **темы.** | **Наименование модулей,**  **разделов,**  **тем.** | **Общее количество часов** | **Количество часов** | |
| ***теоретические*** | ***практические*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Модуль-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства.** | **4** |  |  |
| **Раздел-I** | **Основы комплексной безопасности.** | **1** |  |  |
| Глава -1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 1 | 1 |  |
| **Раздел-III** | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | **3** |  |  |
| Глава-2 | Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 3 | 3 |  |
| **Модуль-2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **7** |  |  |
| **Раздел-IV** | **Основы здорового образа жизни** | **3** |  |  |
| Глава-3 | Нравственность и здоровье | 3 | 3 |  |
| **Раздел-V** | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **5** |  |  |
| Глава-4 | Первая помощь при неотложных состояниях | 5 | 3 | 2 |
| **Модуль -3.** | **Обеспечение военной безопасности государства** | **20** |  |  |
| **Раздел-VI** | **Основы обороны государства** | **8** |  |  |
| Глава-5 | Вооружённые Силы Российской Федерации-основа обороны государства | 1 | 1 |  |
| Глава-6 | Символы воинской чести | 1 | 1 |  |
| Глава-7 | Воинская обязанность | 6 | 6 |  |
| **Раздел-VII** | **Основы военной службы** | **15** |  |  |
| Глава-8 | Особенности военной службы | 5 | 5 |  |
| Глава-9 | Военнослужащий-вооружённый защитник Отечества | 5 | 5 |  |
| Глава-10 | Ритуалы вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | 2 |  |
| Глава-11 | Прохождение военной службы по призыву | 2 | 2 |  |
| Глава-12 | Прохождение военной службы по контракту | 1 | 1 |  |
| **Всего часов** | | **35** | **32** | **2** |

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/**  **п** | **Наименование раздела, темы урока,**  **(типы уроков, виды контроля)** | **Кол-**  **Во**  **часо**  **в** | **Примечание** | **Дата проведения** | | | | | | |
| **план** | | | **факт** | | | |
| **Основы безопасности личности, общества и государства** | |  |  |  | | | | | | |
| **Основы комплексной безопасности** | |  |  |  | | | | | | |
| 1 | 1-4.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни  Изучение нового материала | 1 | Пожар. Наиболее распространенные причины пожаров в быту.  Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности при пожаре.  Правила личной безопасности в различных ситуациях.  П.1-4. Стр.6-29.  Вопросы 1-17  Задание 1. Стр.16 |  | |  | | | | |
| **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | | **3** |  |  | | | | | | |
| 2 | 5. Национальный антитеррористический комитет (НАК)его предназначение, структура и задачи.  6.Контртеррористическая операция и условия её проведения.  Изучение нового материала | 1 | Структура НАК. Терроризм. Террористический акт.  Основные принципы противодействия терроризму.  Контртеррористическая операция и условия ее проведения.  Федеральный закон РФ «О противодействию терроризму».  П.5,6. Стр.30-41  Вопросы 1-4 |  | | | | |  | |
| 3 | 7.Правовой режим контртеррористической операции.  8.Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму  Комбинированный | 1 | Правовой режим контртеррористической операции.  Правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов.  Гражданская оборона в области защиты населения от терроризма. Основные мероприятия и неотложных работ в зоне поражения.  П.7,8. Стр42-51.  Вопросы 1-7  Задание 1. Стр.50 |  | | | |  | | |
| 4 | 9. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.  10. Участие ВС РФ в пересечении международной террористической деятельности за пределами страны.  Комбинированный | 1 | Цель привлечения ВС РФ и другие войска в борьбе с терроризмом.  Применение оружия и боевой техники в борьбе с терроризмом.  П.9,10. Стр.52-59.  Вопросы 1-7  Задания 1,2. Стр.58 |  | | | |  | | |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | |  |  |  | | | | | | |
| **Нравственность и здоровье** | | **3** |  |  | | | | | | |
| 5 | 11. Правила личной гигиены  12. Нравственность и ЗОЖ  Комплексный | 1 | Гигиена. Правила личной гигиены.  Рациональное питание. Нравственность. Семья. ЗОЖ.  П.11.12. Стр.62-69  Вопросы 1-4 |  | | |  | | | |
| 6 | 13.Инфекции передаваемые половым путем.  Меры их профилактики.  14. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.  Меры профилактики ВИЧ-инфекции.  Комбинированный | 1 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.  СПИД. ВИЧ-инфекции.  П.13.14. стр.70-77  Вопросы 1-8 |  |  | | | | | |
| 7 | 15.Семья в современном обществе.  Законодательство и семья  Комбинированный | 1 | Брак. Семья. Семейное положение. Условия порядка заключение брака.  П.15. стр.78-81.  Вопросы 1-4 |  |  | | | | | |
| **Первая помощь при неотложных состояниях** | | **4** |  |  | | | | | | |
| 8 | 16.Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  17. Первая помощь при ранениях  Комплексный | 1 | ПМП при острой сердечной недостаточности. ПМП при инсульте.  Асептика. Антисептика. ПМП при ранениях. Виды ран.  П.16,17. Стр.82-89  Вопросы 1-8 |  | | |  | | | |
| 9 | 18.Основные правила оказания первой помощи.  19.Правила остановки артериального кровотечения  20.Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.  Комплексный | 1 | Последовательность оказания первой помощи. Виды кровотечения. Основные виды травм ОДА.  П.18-20. Стр.90-101  Вопросы 1-12  Задания 1,2. Стр.100. |  | | |  | | | |
| 10 | 21.Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  22.Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.  Комплексный | 1 | Иммобилизация, его способы.  Переноска пострадавшего, способы переноски. Основные виды травм ОДА.  ПМП при черепно-мозговой травме. ПМП при травмах груди, живота.  П.21,22. Стр.102-109.  Вопросы 1-4  Задания 1,2. Стр.108 |  | | |  | | | |
| 11 | 23.Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.  24.**Первая** помощь при остановке сердца.  Комплексный | 1 | ПМП при травмах в области таза, при повреждения позвоночника, спины.  ПМП при остановке сердца.  П.23,24. Стр.110-119.  Задания 1,2. Стр.118.  Вопросы 1-8. |  | | |  | | | |
| **Обеспечение военной безопасности государства** | | **8** |  |  | | | | | | |
| **Основы обороны государства** | |  |  |  | | | | | | |
| 12 | 25,26. Вооруженные Силы Российской Федерации-основа обороны государства  Комбинированный | 1 | Основные функции ВС РФ.  Основные задачи. Концепция национальной безопасности РФ.  Применение ВС РФ.  П.25. стр.122-131.  Вопросы 1-4  Задания 1.2. стр.130. |  | | |  | | | |
| 13 | 27-29. Символы воинской чести  Изучение нового материала | 1 | Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, достоинства и славы.  История создания российских орденов.  Советская, Современная наградная система. Военная форма одежда военнослужащих. |  | | |  | | | |
| 14 | **Воинская обязанность**  30. Основные понятия о воинской обязанности  31.Организация воинского учета | **6**  1 | Воинская обязанность граждан РФ.  Мобилизация. Военное положение. Военное время.  П.30,31. Стр.146-153  Воинский учет. Организация воинского учета. Документы по воинскому учету.  П.32. стр.154-157 |  | | |  | | | |
|  |
| 15 | 32.Первоночальная постановка граждан на воинский учет.  Изучение нового материала | 1 |  |  | | |  | | | |
| 16 | 33.Обязанности граждан по воинскому учету  34. Обязательная подготовка граждан к военной службе  Комбинированный | 1 | Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.  П.33,34. Стр.158-165 |  | |  | | | | |
| 17 | 35.Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям  36. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.  Комбинированный | 1 | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям.  П.35.36. стр.166-175  Вопросы 1-7. |  | |  | | | | |
| 18 | 37.Добровольная подготовка граждан к военной службе  38.Организауия медицинского освидетельствования | 1 | Занятия граждан военно-прикладным видам спорта. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.  П.37,38. Стр.167-185.  Вопросы 1-4 |  | |  | | | | |
| 19 | 39.Профессиональный психологический отбор и его предназначение  40. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 | Профессиональный психологический отбор и его предназначение.  Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.  П.39,40. Стр.186-193 |  | |  | | | | |
| **Особенности военной службы** | | **5** |  |  | | | | | | |
| 20 | 41.Правовые основы военной службы  Комбинированный | 1 | Военная служба-особый вид государственной службы. Правовые основы военной службы.  Статус военнослужащего.  П.41. Стр.194-197.  Вопросы 1-7  Задание 2. Стр.196 |  | | | | | |  |
| 21 | 42.Статус военнослужащего  43.Военные аспекты международного права  Комбинированный | 1 | Статус военнослужащего. Международные правила поведения в бою военнослужащим.  П.42,43. Стр198-207. |  | | | | | |  |
| 22 | 44.Общевоинские уставы  45.Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации  Комбинированный | 1 | Общевоинские уставы  Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации  П.44,45. Стр. 208-209  Вопросы 1-4 |  | | | | | |  |
| 23 | 46.Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации  47. Устав гарнизонной, комендантский и караульной  Комбинированный | 1 | Дисциплинарный устав ВС РФ.  Воинская дисциплина.  Устав гарнизонной, комендантский и караульной  П.46.47. стр.216-223.  Вопросы 1-7  Задание 1. Стр222. |  | | | | | |  |
| 24 | 48. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации  Комбинированный | 1 | Строевой устав ВС РФ.  П.48. Стр.224-227  Вопросы 1-4 |  | | | | | |  |
| **Военнослужащий- вооружённый защитник Отечества** | | **6** |  |  | | | | | | |
| 25 | 49.Основные виды воинской деятельности  50.Основные особенности воинской деятельности  Комбинированный | 1 | Военнослужащий- вооружённый защитник Отечества. Предназначение учебно-боевой подготовки. Виды и роды войск. Деятельность военнослужащего.  П.49.50. стр.228-237  Вопросы 1-6  Задание 1. Стр.236 |  | | | | | |  |
| 26 | 51.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.  Комбинированный | 1 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.  П.51. стр.238-243.  Вопросы 1-4 |  | | | | | |  |
| 27 | 52.Военнослужащий-патриот  53.Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации  Комбинированный | 1 | Военнослужащий-патриот.  Патриотизм.  Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации  П.52,53. Стр.244-251.  Вопросы 1-4 |  | | | | | |  |
| 28 | 54.Военнослужащий- специалист своего дела  Комбинированный | 1 | Военнослужащий- специалист своего дела.  П.54. стр.252-255. |  | | | | | |  |
| 29 | 55.Военнослужащий-подчиннённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников  Комбинированный | 1 | Воинская дисциплина. Требование воинских уставов.  Приказы командиров.  П.55. стр.256-259.  Вопросы 1-4 |  | | | | | |  |
| 30 | 56.Основные обязанности военнослужащих | 1 | Обязанности военнослужащих.  Должностные и специальные обязанности.  П.56. стр.260-263  Вопросы 1-6 |  | | | | | |  |
| **Ритуалы Вооруженных**  **Сил Российской Федерации** | | **2** |  |  | | | | | | |
| 31 | 57.Порядок вручения Боевого знамени воинской части  58.Порядок приведение к Военной присяге (принесения обязательства) | 1 | Боевое знамя.  Устав внутренней службы.  Военная присяга.  П.57,58. Стр.264-271  Вопросы 1-4 |  | | | | | |  |
| 32 | 59.Порядок вручения личному составу вооружения военной техники и стрелкового оружия  60.Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации  Комбинированный | 1 | Военные образовательные учреждения, их классификация.  Порядок поступления в военные училища и университеты.  Поступление в военное училища граждан женского пола.  Преимущества и льготы обучения в военных образовательных учреждениях.  П.59,60. Стр.272-279  Вопросы 1-6  Задание 1. Стр278. |  | | | | | |  |
|  | **Прохождение военной службы по призыву** | **2** |  |  | | | | | |  |
| 33 | 61. Призыв на военную службу  62. Порядок прохождения военной службы.  Комбинированный | 1 | Призыв граждан на военную службу.  Категории граждан освобождающие от призыва на военную службу. Общий состав и воинские звания Военнослужащих ВС РФ.  П.61.62. Стр.280-287  Вопросы 1-4  Задания1. Стр288. |  | | | | | |  |
| 34 | 63. Размещение и быт военнослужащих  Комбинированный | 1 | Порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.  Воинские части. Оружие. Увольнение.  П.63.стр.290-293  Задание 1. Стр.292  Вопросы 1-4 |  | | | | | |  |
| 35 | 64.65. Прохождение военной службы по контракту  Комбинированный | 1 | Порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Права. Увольнение.  Альтернативна гражданская служба.  П.64,65. Стр.294-309 |  | | | | | |  |
| 36 | **Всего часов** | **35** |  |  | | | | | |  |